

Objectifs : Par contraste avec la précédente, formuler la question de Rousseau ;
Résumer les critiques des anthropologies cartésienne et hobbesienne ;
Clarifier les principaux concepts de l'anthropologie romantique de Rousseau ;
Faire un retour sur l'examen et annoncer la leçon d'encadrement.

Exister pour nous, c'est sentir ; et notre sensibilité est incontestablement antérieure à notre raison même.

Quoi qu'il en soit nous sentons au moins en nous-mêmes une voix qui nous défend de nous mépriser, la raison rampe mais l'âme est élevée ; si nous sommes petits par nos lumières, nous sommes grands par nos sentiments...

ROUSSEAU, *Lettres morales*

L'homme est né libre, mais il est partout dans les fers.

Je veux chercher si dans l'ordre civil il peut y avoir quelque règle d'administration légitime et sûre, en prenant les hommes tels qu'ils sont et les lois telles qu'elles peuvent être. Je tâcherai d'allier toujours dans cette recherche ce que le droit permet avec ce que l'intérêt prescrit, afin que la justice et l'utilité ne se trouvent point divisées.

ROUSSEAU, *Le Contrat social*, Préambule et p. 27

Grandes lignes de la sixième leçon

§ 13 Contexte : l'anthropologie romantique de Rousseau (1712-1778)

Considération sur les Lumières et l'œuvre de Rousseau. *Notes*
Problématique et question de Jean-Jacques Rousseau

§ 14 L'anthropologie : de la réaction contre la raison à la réponse à Hobbes

La réaction contre le rationalisme : la voix du cœur et des sentiments
L'état de nature selon Rousseau : la description idyllique du « bon sauvage »
Analyse de texte : la naissance de la société civile et des inégalités

§15 Application de l'anthropologie rousseauiste : la réforme politique

La question du droit politique et la reconquête de la liberté
De la volonté générale aux principes d'un vrai contrat social

Troisième pratique : la *paraskeuê* (ou de la nécessité de se préparer)

! Remise d'examen : corrigé, retour sur l'argumentation E8 et rendez-vous

Travail à faire pour préparer la prochaine leçon et la rédaction à venir :

Lire les textes sur l'anthropologie et la pensée politique de Rousseau : T6-8, 32 à 41 ;
Répondez aux questions de lecture de l'E9 sur Rousseau (plan de la leçon 5) ;

! Imprimer le plan de la *semaine d'encadrement* obligatoire : plan de la semaine 7.

Le contexte des Lumières et la vie de Rousseau (1712-1778)

Après l'Âge classique, qu'est-ce qui caractérise le siècle des Lumières, le XVIII^e siècle ?
D'abord, une triple confiance dans *le progrès du genre humain* et de la société politique.
Trois idées : le développement historique du genre humain conduit à un progrès moral ;
la volonté de réformes sociales conduit à un progrès politique et la diffusion des lumières
ou des connaissances, par l'*Encyclopédie*, conduit au progrès de la société en général.

Vie et œuvres de Rousseau

Naissance à Genève en 1712 ; sa mère meurt quelque jours après la venue de son enfant.
À Paris, Jean-Jacques rédige une nouvelle notation musicale et présente son propre opéra.
Il épouse ensuite Thérèse; celle-ci lui donne cinq enfants qui iront aux « enfants perdus ».
Ses principaux textes philosophiques sont : les deux *Discours* et le *Contrat social* (1762).
Rousseau est aussi connu pour deux romans l'*Émile* et, un best-seller, *La nouvelle Héloïse*.
À la fin de sa vie, il est retiré et il vit dans un ermitage, il se fait herboriste et meurt en 1778.

La situation d'exception de Rousseau au siècle des Lumières

En 1750, en allant visiter Diderot qui est emprisonné à Vincennes, il lui vient une intuition.
Le problème, c'est que l'intuition du *Discours* est que les arts et les sciences corrompent
des humains qui sont fondamentalement bons : les Lumières n'aident pas ; elles nuisent !
L'*Encyclopédie* paraît l'année suivante dans un contexte où Rousseau deviendra célèbre.

Rousseau est-il un philosophe des Lumières ? Non il s'oppose à l'idée du progrès moral.
Rousseau constatait que son siècle n'est pas aussi beau que ce disent les rationalistes.
« *L'homme est né libre, remarque justement Rousseau, mais il est partout dans les fers* ».

Tableau récapitulatif

État de nature	Société civile	Contrat social
humain primitif imaginaire	humain en société	citoyen d'une République
était	est devenu	deviendra
libre égal perfectible	esclave inégal inauthentique	libre par la loi égal par la loi vertueux par l'éducation
sentiments naturels	sentiments dénaturés	sentiments politiques
existence amour de soi pitié	amour-propre ambition	amour de l'humain amour de la justice