

Objectifs : Bien formuler la question à l'origine de la pensée politique de Hobbes ;
Clarifier les concepts fondamentaux de l'anthropologie pessimiste de Hobbes ;
Identifier diverses conséquences sociales de l'anthropologie hobbesienne ;

J'autorise cet homme ou cette assemblée, et je lui abandonne mon droit de me gouverner moi-même, à cette condition que tu lui abandonnes ton droit [naturel] et autorises toutes ses actions de la même manière. Cela fait, la multitude, ainsi unie en une personne une, est appelée un État. Telle est la génération de ce grand Léviathan [...]

En lui [le Léviathan] réside l'essence de l'État qui est (pour le définir) une personne une dont les actes ont pour auteur, à la suite de conventions mutuelles passées entre eux-mêmes, chacun des membres d'une grande multitude, afin que celui qui est cette personne puisse utiliser la force et les moyens de tous comme il l'estimera convenir à leur paix et à leur défense commune.

HOBBS, *Léviathan*, chap. XVII, 288

Grandes lignes de la cinquième leçon

§ 10 Contexte : l'anthropologie pessimiste de Thomas Hobbes (1588-1679)

Considération sur la vie et l'œuvre de Hobbes. *Notes*
Problématique, méthode et question anthropologique de Hobbes

§ 11 L'humain à l'état de nature : outil méthodologique, égalité et conservation

Analyse de texte : la justification de l'égalité. Une TAC chez Hobbes
Implications logiques de l'égalité et problème de la conservation

§ 12 Application : une théorie de l'État autoritaire et un humain à domestiquer

Un pacte individuel de sujétion à la fondation de l'État civil
La souveraineté absolue du Léviathan (de l'État moderne)
Analyse de texte : un problème actuel et un exemple classique

E8 : L'objection, c'est-à-dire la justification de la thèse opposée

Travail à faire pour préparer cette leçon et la prochaine :

Lire l'extrait du *Léviathan* de Hobbes (De la condition...) : texte 5, p. 27 à 31.
Lire l'extrait de *Déclin* de Potter (Du progrès) : texte 9, p. 42 à 45.
Compléter l'E7 en répondant aux questions de lecture sur Hobbes et Potter.
Lire les textes rattachés à la pensée politique de Rousseau : textes 6-8, p. 32 à 41.
Imprimer l'E9 et entreprendre les questions de lecture sur l'approche de Rousseau.

Le contexte politique Hobbes (1588-1679)
Considération sur la vie et l'œuvre de Hobbes. *Notes*

Comme Descartes et Spinoza, Hobbes vécut au XVII^e siècle.

Comment appelle-t-on ce siècle ?

Qu'est-ce qui le caractérise ?

*

*

La Guerre de Trente ans (1618-1648) n'engage pas l'Angleterre, mais le sol est mouvant. L'opposition entre le parlement et le **roi** conduit à la première Révolution anglaise (1641). Après deux guerres civiles, Charles est décapité et la **République** de Cromwell proclamée.

Né en 1588, Hobbes débute comme précepteur et fait la rencontre de savants, dont Bacon. Il publie *De la nature humaine* (1640). Lors de la première Révolution anglaise, il s'installe à Paris où il fréquente Descartes. De retour en Angleterre pour éviter une conversion forcée au catholicisme, il publie le *Léviathan* (1651). À partir d'ici, ses ouvrages le font accuser par le clergé. Les guerres de religion et civiles l'assurent que seul l'**absolutisme** de l'État peut garantir la paix. Hobbes meurt en 1679 puis, en 1683, *Du citoyen* (1642) et *Léviathan* (1651) sont condamnées par l'Université d'Oxford et brûlées sur un bûcher pour hérésie...

Hobbes	XVII ^e siècle	Londres, Angleterre et Paris, France	Le <i>Léviathan</i> , 1651
Rousseau	XVIII ^e siècle	Genève, Suisse et Paris, France	Le <i>Contrat social</i> , 1762

Associez des éléments du contexte de Hobbes qui le rattachent très clairement à son siècle.

*

*

Problématique, méthode et question anthropologique de Hobbes

Lorsque Hobbes publie le *Léviathan*, en 1651, il cherche un fondement à la société civile. Plus que de légitimer la monarchie, Hobbes élabore un remède au désordre, à la violence. Sa question : *comment expliquer la naissance de la société afin d'en garantir la stabilité* ?

Monarchie : de *mono*, seul, et *arkhe*, principe. La monarchie est un régime dans lequel le pouvoir est détenu et incarné par une seule personne. Héréditaire et absolue au départ, la monarchie a évolué au fil du temps pour devenir *parlementaire* ou *constitutionnelle*.

République : de *res publica*, *chose publique* en latin. Elle est un mode d'organisation d'un pays dans lequel le pouvoir est exercé par des représentants, le plus souvent élus, et où le chef de l'État n'est pas héréditaire ni l'unique détenteur du pouvoir. S'oppose à monarchie.

Votre nom : _____
Préparation du deuxième examen en classe

E7 Questions sur Hobbes et Potter
À imprimer, compléter et conserver

1. Comment Hobbes justifie-t-il sa conception de l'état de nature ? Résumez son argumentation (R, 28 ; Hobbes, p. 220) de manière à présenter sa Thèse, son Argument et sa Confirmation.

T _____

A _____

C _____

2. L'égalité des forces corporelles étant démontrée, en va-t-il ainsi des facultés de l'esprit ? Résumez l'argumentation de l'auteur du *Léviathan* de manière à dégager une TAC.

T _____

A _____

C _____

3. Énumérez *trois* des conséquences qui découlent de l'égalité naturelle. Qu'*engendre*-t-elle ?

4. Quelles sont les principales causes de conflit selon Hobbes ? Comment les expliquent-il ?

5. Comment Hobbes définit-il la GUERRE ? Se résume-t-elle à la seule bataille ? Si vous citez le texte, ouvrez les guillemets et ajoutez entre parenthèse (l'auteur, l'année, la page exacte).

6. Y a-t-il un inconvénient à la guerre ? Comment se résume la vie humaine à l'état de nature ?

7. Selon Hobbes, est-ce que l'état de nature qu'il décrit a déjà existé quelque part ? Résumez.

8. Soit cet extrait du *Léviathan* : «*On peut se faire une idée de ce qu'est le genre de vie là où il n'existe aucune puissance commune à craindre, par le genre de vie dans lequel s'engagent, dans une guerre civile, ceux qui vivaient précédemment sous un gouvernement pacifique.*»

Citez ce texte correctement = (nom de l'auteur, année de publication, page exacte).

9. Passez maintenant au texte 9, celui d'Andrew Potter, à la page 48 du recueil. Qu'est-ce que la scène extraordinaire du film *Conan le barbare* permet de représenter selon l'auteur ?

10. Quelle *expérience* courante de notre vie se rapprocherait de l'état de nature selon Hobbes ?

11. L'état de nature résumerait, selon des spécialistes, un problème qui nous concerne toujours aujourd'hui. De quel *problème* s'agit-il et quel exemple classique permet de l'illustrer ?

12. Que faut-il retenir, selon Potter, de l'accumulation de vaisselle, des bouchons de circulation et de la prolifération d'armes nucléaires ? Identifier deux éléments à retenir ?

13. Si la barbarie actuelle n'est *pas* l'état de nature de Hobbes, de quoi se rapproche-t-elle ?

Votre nom : _____
Préparation du deuxième examen en classe

E9 Questions sur J.-J. Rousseau
À imprimer, compléter et conserver

1. Selon l'auteur des *Lettres morales*, Jean-Jacques Rousseau, qu'est-ce qu'il nous *importe le plus de connaître* et qui demeure méconnu au XVIII^e siècle, siècle des Lumières ?

2. Quels sont les *instruments* de notre connaissance selon Rousseau ? Quelle analogie met-il à profit pour illustrer son approche ? Ces outils nous permettent-ils d'atteindre la vérité ?

3. À la page 32 des *Lettres*, Rousseau discute la pensée cartésienne. Que lui reproche-t-il ?

4. Dans l'extrait tiré des « Thèmes du *Discours sur l'inégalité* » de Patricia Marsolais, comment Rousseau décrit-il l'état de nature ? En quoi cette analyse diffère-t-elle de celle de Hobbes ?

5. L'inégalité fait-elle partie de l'environnement humain, du contexte dans lequel il évolue à l'état de nature ? Accompagnez la thèse de Rousseau de deux arguments tirés du texte.

6. Une citation célèbre de Rousseau explique comment est née la société. Rapportez celle-ci et expliquez simplement l'origine de l'inégalité parmi les hommes.

7. Selon l'introduction du *Discours* de Rousseau, quelles sont les types d'inégalités ? Décrivez.

8. Selon Rousseau, les théoriciens antérieurs ont-ils décrit l'état de nature correctement ? Quel argument d'ensemble ou quelle objection adresse-t-il à ses prédécesseurs ?

9. Diriez-vous que, selon Rousseau, l'état de nature a bel et bien existé ? Qu'il s'agit d'un fait ?
