



Nom : _____

Département de philosophie
Session d'hiver 2025

340-102 *L'être humain*
Daniel DESROCHES

Examen préparatoire
Seul le recueil est autorisé pour ce premier examen

Divisé en trois parties, cet examen portera sur les approches de Descartes et de Spinoza (A), exigera de vous une argumentation brève (B) et mesurera votre compréhension des textes du recueil à l'aide de questions de lecture, d'exercices et de choix multiples (C).

Sur des feuilles et le formulaire, répondez aux questions. Utilisez vos notes, votre recueil et le tableau et discutez avec un-e ami-e pour valider votre compréhension. Pour les Q1 à Q5, développez sur une dizaine de lignes. Notez que ce «formatif» ne sera pas corrigé en classe. Si nécessaire, rencontrez votre professeur en le contactant par MIO.

Partie A : les approches de Descartes et Spinoza

Q 1

Qu'est-ce qui *rattache* l'approche de Descartes à son siècle ? Qu'est-ce qui *rattache* la vie de Spinoza au même siècle ? Vos réponses permettent-elles de *rapprocher* et d'*opposer* les deux philosophes ?

Q 2

Qu'est-ce que l'être *humain* selon Descartes ? Citez d'abord une *formule* célèbre et décrivez ensuite la **distinction** conceptuelle (une opposition entre deux notions) qui en découle. Pour bien répondre, suivez simplement la question et développez distinctement trois idées pertinentes.

Q 3

Montrez que vous maîtrisez la problématique *anthropologique* qui découle du **dualisme** cartésien en développant une conséquence étonnante de son rationalisme. La tentative d'explication de Descartes vous paraît-elle suffisante pour solutionner ce problème ? Pourquoi ?

Q 4

La nature joue-t-elle un rôle central dans l'anthropologie spinoziste ? Débutez par une *formule* célèbre de Spinoza et intégrez dans votre réponse les *conséquences* d'une **tendance** fondamentale qui anime tous les vivants. Votre réponse vous conduit-elle à une opposition dans les types d'affects ?

Q 5

Montrez que vous maîtrisez une application pratique de l'approche de Spinoza en réfléchissant à la notion de **liberté** héritée du cartésianisme. Spinoza adhère-t-il au concept de *libre-arbitre* ? Expliquez.

Partie B : Une argumentation brève

Q 6

Proposez une **argumentation** autonome (personnelle) à partir d'une question. Formulez votre thèse en reprenant les mots de la question, puis argumentez par vous-même. Utilisez, si possible, une notion philosophique pour donner du poids à votre argument en guise de confirmation d'argument.

Peut-on dire que l'esprit humain a-t-il pour fonction de dominer le corps?

T *J'estime que* _____

A [*parce que*] _____

C [*En effet*] selon _____

Partie C : Questions de lecture, choix multiples et exercices

Q 7

Descartes compare le corps à une *machine*. Quel *exemple* résume la fascination du XVII^e siècle pour le mécanisme? Selon J. Gaarder (texte 1) quels sont les automates *de notre temps* ?

Q 8

Baruch Spinoza dut vivre *en marge* de la société de son époque (texte 3). Expliquez pourquoi il n'eut guère le choix de vivre retiré pour réaliser son œuvre philosophique.

Q 9

Que remarque Descartes au sujet du *premier principe de la philosophie* qu'il cherchait...

- A Qu'il prouve l'immortalité de l'âme
- B Qu'il contredit la doctrine d'Aristote, mais pas celle de Platon
- C Que toutes les plus extravagantes suppositions des sceptiques ne peuvent l'ébranler
- D Qu'étant le raisonnement d'un homme de bon sens, il est digne de la science des livres
- E Qu'il est si utile à la vie qu'il rendra l'homme comme maître et possesseur de la nature

Q10

Selon la quatrième partie du résumé de l'*Éthique* par Hess, intitulé « *De la servitude humaine, ou de la force des affects* », pourquoi l'acquisition de la vertu chez Spinoza implique-t-elle la *connaissance* ?

- A Parce qu'elle oriente l'imagination vers une plus grande liberté
- B Parce que le parallélisme des attributs est une forme de connaissance
- C Parce que connaître *Dieu ou la nature* permet de passer de l'activité à la passivité
- D Parce qu'elle oriente l'énergie positivement vers ce qui nous permet d'exister davantage
- E Aucune de ces réponses

Q 11

La distinction entre la thèse et l'argument

Dans ces argumentations, soulignez la thèse et indiquez entre crochets [l'argument] utilisé pour la justifier. Suggestion : encerclez d'abord le marqueur utilisé comme indice linguistique.

- Comme il ne peut rien attendre des autres, Confucius n'éclaire que les enthousiastes.
- S'il ne faut pas faire le mal, il vaut donc mieux subir l'injustice que de la commettre.
- Il faut obéir aux lois, puisque ce sont elles qui permettent de maintenir l'ordre social.
- Tu dois consommer moins de drogue, étant donné que c'est dommageable à ta santé.
- Partant de la nécessité d'être honnête avec ses amis, tu devrais t'expliquer avec elle.

Q 12

Arguments à la recherche de thèses et thèses à la recherche d'arguments.

Considérez d'abord cet énoncé comme une **thèse**, puis formulez pour lui un *argument*. Considérez ensuite le même énoncé comme un argument, puis formulez pour lui une *thèse* convaincante.

L'argent ne fait pas le bonheur, [car] _____.

L'argent ne fait pas le bonheur [A], [donc]_____.

Q 13

Question quizz sur les conditions de la réussite

Ce premier examen vaut 20% de votre session ou 20 points sur les 100 points possible. Si un étudiant obtient une note de 40% à cette épreuve, combien de points a-t-il cumulé pour la suite de son cours ? Même si c'est tôt dans la session, sa réussite est menacée s'il a des difficultés en français ?

_____ points _____ oui / non

DD :-)