

Consignes pour la préparation de la *dissertation finale* (40%)
Rédaction en classe à la dernière semaine de cours

Objectifs de l'épreuve et contexte de réalisation

Les compétences visées sont la *comparaison* d'un concept et l'*argumentation autonome* de thèses découlant d'une question au choix (argument, objection, réponse). Trois questions seront soumises à l'étudiant-e. Celui-ci disposera de 3 heures pour rédiger un texte de 800 mots sur feuilles mobiles (une page et demie recto-verso *maximum*). Au total, ce texte comportera *au moins 2 renvois* (via 2 citations) tirés de son recueil. Seule une *feuille autorisée* de couleur ocre respectant le cadre (tableau), un recueil (dépourvu de notes de cours) et un dictionnaire sont à sa disposition.

Forme de la dissertation finale

Proposez, en **introduction**, une alternative qui amène la question choisie. Posez votre question, puis définissez le concept controversé de la question. Présentez, en sujet divisé, les deux thèses en jeu suivies de votre propre position. Assurez-vous que ces thèses découlent de la question.

Dans votre **développement**, en deux paragraphes, élaborez votre *comparaison* via un concept tiré de la question. Après avoir présenté le *contraste* entre deux auteurs-trices, revenez à la question. *Notez que les auteurs pertinents vont de Nietzsche à Naess, incluant Spinoza et Rousseau.*

Dans le paragraphe suivant, formulez votre **thèse** et justifiez-la à l'aide d'un **argument** assorti de **confirmations** pertinentes. Complétez en formulant une **objection** qui justifie la thèse opposée. Faites suivre cet argument de **confirmations** pertinentes. Utilisez des citations en confirmation.

Rappelez la thèse et l'objection, puis **répondez**, en **conclusion**, à l'objection soulevée à l'aide d'un argument qui justifie votre thèse. Développez votre meilleur argument à l'aide de confirmations. Complétez votre conclusion par une ouverture appropriée.

Étapes à suivre pour préparer votre dissertation finale

Complétez le tableau de synthèse de manière *autonome* afin de pouvoir disposer d'une banque de concepts et de confirmations pour inspirer votre rédaction.

Pour évaluez votre situation, considérez attentivement la grille de correction jointe à ces consignes.

En guise d'exercice pour vous-même, préparez un plan à partir de l'une des *questions* suivantes :

L'humain se réalise-t-il avec les autres ou par rapport à eux ?

Est-il préférable de résister à la société ou d'espérer la changer ?

Le travail favorise-t-il nécessairement l'émancipation de l'être humain ?

Le bien-être humain implique-t-il de respecter toutes les formes de vie ?

Nom de l'étudiant/e : _____

Note : _____ / 100

Consignes 20 = 2 renvois distincts sur 10 [] et feuille autorisée sur 10 []

Introduction	5	4	3	2	1	0				
Sujet amené ? et définition	alternative excellente	bien faite	convenu [...]	<i>indirect</i>	<i>autre ?</i>	<i>absent</i>				
Sujet divisé	impeccable	fait	reformuler	<i>alternative</i>		<i>absent</i>				
	15 14	13 12	11 10	9	7	5				3

Conclusion	10	8	6	4						
Rappel T/O	explicite	O à reformuler	T à reformuler	<i>absent</i>		/ 5				
A3 C []	réfutation	A crédible [...]	A <i>indirect</i>	<i>e</i>	A <i>faible</i>	/ 10				
	15 14	13 12	11 10	9	8	7				5

Développement

Comparaison	contrastée	maîtrisée		<i>un concept</i>	<i>faible</i>	X				
___ []	10 9	8 7	6	5 4	3	2				0

Comparaison	contrastée	maîtrisée		<i>un concept</i>	<i>faible</i>	X				
___ []	10 9	8 7	6	5 4	3	2				0

T1 X	excellent	A maîtrisé	C exige ϕ	T rf	<i>indirect</i>	<i>e</i>	<i>faible</i>			
A1 C []	15 13	12 10	9 8	7	5	3				

OB X	excellent	A maîtrisé	C exige ϕ	O rf	<i>indirect</i>	<i>e</i>	<i>faible</i>			
A2 C []	15 13	12 10	9 8	7	5	3				

Expression (2) coquilles (10) fautive (15) *négligée* (25) ! **zone d'échec** (35)

Excellente	-1	-2	-3	-4	-5	-6	-8	-10	-12	-15
------------	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----