

Objectifs : Accueillir le résumé de la séance sur le rapport à soi, clarifier si nécessaire ;
Pendant la semaine de lecture, préparer la prochaine séance du séminaire ;
Entreprendre l'E8 : questions de lecture sur la méritocratie chez Sandel ;
Élaborer une seconde réflexion sur la littérature : retour sur nos difficultés.

« La séduction qu'exerce la méritocratie est liée à l'idée que, si les conditions le permettent, nous sommes responsables de notre succès. Dans la mesure où le marché est un terrain de compétition équitable qui échappe aux privilèges et aux préjugés, nous sommes responsables de notre destin. Mais, si nous reconnaissons que nos talents ne dépendent pas de nous... »

M. Sandel, La tyrannie du mérite, 196

« Le principal objectif de ce livre est de mettre en lumière la dimension éthique de deux de nos pratiques épistémiques les plus fondamentales : la transmission de nos connaissances par le témoignage et l'interprétation de nos propres expériences sociales. Ces enjeux éthiques sont étroitement liés à l'effet du pouvoir social sur nos interactions épistémiques. »

M. Fricker, L'injustice épistémique, 26

Grandes lignes de la septième séance de travail

§ 19 Retour sur le séminaire précédent : *Les rapports à soi I : Exploitation et contradiction*

Présentation du résumé par Marylee, Éliana et Rosalie

§ 20 Préparation de la séance S5 : *La communauté divisée et le rôle du savoir*

Formation de deux équipes pour le partage de la lecture et des exercices
Mise en contexte et questions pour le texte de M. Sandel (E8 – remis en classe)
Aperçu des concepts et questions pour le texte de M. Fricker (E9 – remis en classe)

§ 21 Du bon usage de l'évaluation

Les stratégies de lecture. Deuxième étape : retour sur les difficultés.

Travail à faire et réflexions en vue du cinquième séminaire

Prioritaire : remettre les textes et **partager** la préparation du séminaire en équipes ;
Planifier votre semaine de lecture et répondez au **sondage** du séminaire sur LÉA ;
Projet littérature : entreprendre la réalisation du **lexique** (E10) en éthique et politique ;
Servie à 12 h 45, notre prochaine collation sera l'affaire des professeur-es ;

! Il faut des volontaires pour les 28 octobre, 11 et 18 novembre. Est-ce votre tour ?

Lexique en éthique et politique – E10
Auteur, synonyme, définition et application

Akasia :

Accélération (sociale et du rythme de vie) : Selon Rosa,

Aliénation : Selon Rosa,

Anthropocentrisme :

Axiologique : Se rapporte aux valeurs et, par extension, aux normes ; savoir axiologique.

Décalage prométhéen : Chez Anders,

Épistémique :

Éthique : Domaine de la philosophie

Éthopoétique : Chez Foucault, de «*éthopoiein*» qui signifie produire, modifier ou transformer la manière d'être, l'*éthos*, le mode d'existence. Un savoir ou un énoncé éthopoétique.

Gâterie : Chez Sloterdijk,

Individualisme : Chez Taylor,

Injustice herméneutique : Chez Fricker,

Injustice testimoniale : Chez Fricker,

Interdépendance : Chez Butler,

Méritocratie : Chez Sandel,

Lexique en éthique et politique – E10

Méséoéthique : De *mesos* (milieu), approche consistant à faciliter l'agir en aménageant son milieu de vie de façon à ne pas avoir à contraindre l'*éthos*. L'intention est de se gouverner en opérant au préalable les choix qui éviteront l'émergence des dilemmes de la société.

Modernité :

Morale : Ensemble des

Négativité : Chez B.-C. Han,

Politique : Selon Savater,

Positivité : Chez B.-C. Han,

Performance (société de la) : Chez B.-C. Han,

Rapport (à soi, aux autres, à la société, à la nature) : Désigne une relation ou un lien établi entre une personne et une instance d'altérité. Ce rapport peut s'accélérer, s'éprouver, créer un accord ou une contradiction. L'étude des rapports au monde évite le dualisme.

Raison instrumentale :

Sensibilité (crise de la) : Selon Morizot,

Valeur instrumentale :

Valeur intrinsèque :

Valeur de préférence : À la manière d'une option, type d'évaluation personnelle ou de valeur que l'on aime affirmer et croire que l'on possède. Elle peut nous mettre en contradiction

Valeur de référence : Ancrée dans l'existence, type d'évaluation forte qui nous définit. On se réfère à ce type de valeur pour orienter et motiver l'ensemble de nos actions.