

Objectifs : Aborder, de manière à l'approfondir, la question fondamentale de l'éthique ;
Sensibiliser les étudiants à la place de l'éthique dans leur propre existence ;
Rappeler l'importance du partage des responsabilités : l'ajout de collations ;
Dans le *Carnet de réflexion*, apprendre à problématiser sa propre actualité.

« En **éthique**, on peut dire que ce qui importe c'est d'être en accord avec soi-même, et d'avoir l'intelligence et le courage d'agir en conséquence, ici et maintenant [...] L'attitude politique, en revanche, vise un autre genre d'accord.... »

F. SAVATER, *Politique à l'usage de mon fils*, 12-13

« Les paradoxes classiques les plus intrigants sont les antinomies, des propositions vraies et fausses **à la fois**. Le paradoxe du menteur en est un exemple remarquable. [...] La légende dit que Philetas de Cos serait mort d'épuisement de ne pas trouver de réponse au paradoxe [attribué à Épiménide de Crète]. »

J. FRESAN, *Le rêve de la raison*, 49

Grandes lignes de la deuxième séance

§ 4 Retour sur le séminaire précédent : *Préalables pour s'orienter dans la pensée*

Présentation du résumé par Justin et Théodore
Approfondissement du texte d'Hans Rosling (texte 1 et E0)

§ 5 Préparation de la séance S1 : *Les domaines de l'éthique et du politique*

L'extrait d'**Éthique** à l'usage de mon fils de Savater (texte 2 : E1)
Le prologue de **Politique** à l'usage de mon fils de Savater (texte 3 : E1)
L'évaluation de votre participation : préparer ses questions à l'avance !

§ 6 Aperçu de la thématique : problématiser en philosophie

Survol des questions préparatoires : le texte de J. Fresan (texte 4, E2)
Carnet de réflexion : formuler soi-même une question liée à «notre actualité»

Lectures et travail à faire en vue du séminaire S1 :

Suggestion : s'assurer de comprendre comment sera évaluée la remise du carnet ;
! Sur la page web, **imprimer** l'affiche du S1 et l'E3 (questions sur Taylor et Sloterdijk) ;
Lire les textes au programme de lecture et compléter les exercices E1 et E2 ci-joints ;
Si l'on disait, remise des questions sur Rosling, Savater, Fresan...Seriez-vous à jour ?
Placer **à l'agenda** et entreprendre la lecture du texte de Taylor (texte 5, p. 30 à 36).

Nom : _____
En préparation du séminaire S1

E2 Problématiser en philosophie
À compléter à la main et à conserver

Lisez l'extrait intitulé « Le paradoxe du menteur » suivi de deux autres paradoxes. Ce texte est tiré de l'ouvrage de Javier FRESAN, *Le Rêve de la raison* (recueil, texte 4, p. 31 à 34).

1. Pourquoi le véloce Achille, selon **Zénon**, ne peut-il jamais *rejoindre* la tortue ? S'il en va de même de la flèche, pourriez-vous trouver l'erreur et solutionner ce célèbre paradoxe ?

2. Qu'est-ce qu'un **paradoxe** ? Qu'a-t-il de *paradoxal* dans la décision que devra prendre Sancho Panza, l'écuyer de Don Quichotte ? Comment tranche-t-il finalement ?

3. Résumez en une *seule* phrase le paradoxe du **menteur**. Selon vous, peut-on solutionner ce paradoxe et celui de Cervantès ? Quelle leçon peut-on de ces deux exemples ?

4. Pourquoi avons-nous installé l'inscription : « *Cette classe doit ressembler à la société dans laquelle nous voudrions vivre* » ? Il y a quelque chose d'*implicite* dans cette idée. De quoi s'agit-il ? L'affiche nous inviterait à réfléchir à quelque chose d'important, mais à quoi ?

5. Si vous aviez à montrer *concrètement* que : « *Ceci est proprement **philosophique**, mais cela ne l'est pas* », qu'est-ce qui caractériserait la philosophie ? Le texte de Rosling est-il plus philosophique que ceux de Savater (textes 2 et 3) ou est-ce l'inverse ? Pourquoi ?

6. Nous *problématiserons* ensemble l'actualité ou la vie actuelle en nous et autour de nous. Dites simplement ce qui *ne va pas* ou ce qui est **difficile**, selon vous, dans le rapport à soi-même ou dans le rapport aux autres. Êtes-vous capable de voir une **contradiction** ?

Nom : _____
En préparation du séminaire S1

E1 L'éthique et le politique
À compléter à la main et à conserver

En consultant les questions, lisez l'extrait du chapitre 9 d'**Éthique à l'usage de mon fils** de Fernando SAVATER intitulé : « Le suffrage universel » (recueil, texte 2,13-19). Si vous citez un extrait, ouvrez les « guillemets » et donnez la source ainsi (auteur, année, page du texte).

1. Distinguez l'éthique et le politique en montrant ce qu'ils ont *en commun* et comment ces deux domaines de la vie et de la philosophie s'*opposent*. Faites des phrases complètes.

2. D'un *point de vue éthique*, sur quelles idées reposent la meilleure organisation politique ? L'auteur en propose d'abord trois : énumérez-les. Êtes-vous d'accord avec ces idées.

Passez maintenant au prologue de l'ouvrage **Politique à l'usage de mon fils** du même auteur (recueil, texte 3, p. 20-25). Si vous citez ce texte, utilisez les « guillemets » et donner la source exacte ainsi (nom de l'auteur, année de publication, page de son texte, pas celle du recueil).

4. Comment l'auteur résume-t-il les *attitudes* éthique et politique ? Sur quoi reposent-elles ? Pouvez-vous rappeler ainsi deux relations qui rapprochent l'éthique et le politique ?

5. L'auteur s'attarde sur les effets des actions dans le domaine individuel (l'éthique) et dans le domaine social (le politique). **Sur le terrain**, comment se joue l'éthique et le politique ?

6. Dans *L'éthique à l'usage de mon fils*, Savater dit que notre véritable « obligation *morale* » est de ne pas gâcher notre vie en étant « imbécile ». En s'inspirant des Grecs, comment appelle-t-on celui ou celle qui ne comprend rien à la **politique** et pourquoi ?
