Éthique et politique : *une aventure de vérité* Vendredi 13 novembre 2026
Onzième séance de travail ***En préparation du séminaire S9***

Objectifs : Faire le point sur le programme ajusté : les deux derniers séminaires ;
Aborder la relation aux autres vivants à partir de ce que nous savons déjà ;
Entreprendre l'E14 : questions de lecture sur notre relation aux vivants ;
Rappeler les formalités pédagogiques et pratiques pour la suite du cours.

« Revenons à notre terrain pour tenter de voir plus clairement comment se manifestent ces formes de sensibilité. L'une des surprises de l'enquête fut pour moi de découvrir que chasseurs et militants antispécistes affirment les uns comme les autres « se mettre à la place » des animaux. »

Stépanoff, *L'animal et la mort*, 366

« Pister, ici, c'est décrypter et interpréter traces et empreintes, pour reconstituer des perspectives animales : enquêter sur ce monde d'indices qui révèlent les habitudes de la faune, sa manière d'habiter parmi nous, entrelacée aux autres.

C'est le pistage en un sens philosophiquement enrichi qui nous a mis sur la voie de ce projet de « s'enforester », qui a décalé pour nous le regard et la vie […] Ce pistage « écosensible » inaugure un autre rapport au monde vivant, qui devient simultanément plus aventureux et plus accueillant […] »

Morizot, *Sur la piste animale*, 21 et 25.

Grandes lignes de la onzième séance de travail

§ 31 Vers les séances portant sur le rapport à la « nature » et autres vivants

Ce que nous savons déjà (ou devrions savoir) à propos du rapport à la « nature »

§ 32 Vers le séminaire S9 : Le rapport à la nature II. *Pister les vivants : Stépanoff et Morizot*

Mise en contexte : questions de lecture sur la conclusion de Stépanoff (E14)
Le préambule de *Sur la piste animale* de Morizot : s'enforester (E14)

§ 33 Du bon usage du site de l'évaluation et du site du séminaire

Le site du séminaire : les consignes à venir en vue de la dissertation
Les stratégies de lecture : l'achèvement du lexique. Des difficultés ?
La préparation de vos questions en vue de *la discussion d'appropriation (S10)*

Travail à faire et réflexions en vue de la semaine de la philosophie :

Prioritaire : **préparer** le séminaire, deux lectures et des questions d'exercices ;
Projet littératie : compléter la réalisation du **lexique** (E10) en éthique et politique ;
! Collation : report de la collation du 11 vers le 18 novembre. L'équipe d'Adam.

Lexique en éthique et politique – E10
Auteur, synonyme, définition et application

Akrasia :

Accélération (sociale et du rythme de vie) : Selon Rosa,

Aliénation : Selon Rosa,

Anthropocentrisme :

Axiologique : Se rapporte aux valeurs et, par extension, aux normes ; savoir axiologique.

Décalage prométhéen : Chez Anders,

Épistémique :

Éthique : Domaine de la philosophie

Éthopoétique : Chez Foucault, de «*éthopoiein*» qui signifie produire, modifier ou transformer la manière d'être, l'*êthos*, le mode d'existence. Un savoir ou un énoncé éthopoétique.

Gâterie : Chez Sloterdijk,

Individualisme : Chez Taylor,

Injustice herméneutique : Chez Fricker,

Injustice testimoniale : Chez Fricker,

Interdépendance : Chez Butler,

Méritocratie : Chez Sandel,

Lexique en éthique et politique – E10

Mésoéthique : De *mesos* (milieu), approche consistant à faciliter l'agir en aménageant son milieu de vie de façon à ne pas avoir à contraindre l'*éthos*. L'intention est de se gouverner en opérant au préalable les choix qui éviteront l'émergence des dilemmes de la société.

Modernité :

Morale : Ensemble des

Négativité : Chez B.-C. Han,

Politique : Selon Savater,

Positivité : Chez B.-C. Han,

Performance (société de la) : Chez B.-C. Han,

Rapport (à soi, aux autres, à la société, à la nature) : Désigne une relation ou un lien établi entre une personne et une instance d'altérité. Ce rapport peut s'accélérer, s'éprouver, créer un accord ou une contradiction. L'étude des rapports au monde évite le dualisme.

Raison instrumentale :

Sensibilité (crise de la) : Selon Morizot,

Valeur instrumentale :

Valeur intrinsèque :

Valeur de préférence : À la manière d'une option, type d'évaluation personnelle ou de valeur que l'on aime affirmer et croire que l'on possède. Elle peut nous mettre en contradiction

Valeur de référence : Ancrée dans l'existence, type d'évaluation forte qui nous définit. On se réfère à ce type de valeur pour orienter et motiver l'ensemble de nos actions.