

Objectifs : Mettre en contexte le cours à partir de l'initiative inédite du séminaire ouvert ;
Sensibiliser l'étudiant-e à la nécessité de s'impliquer s'il souhaite poursuivre ;
Procéder ensemble au partage des responsabilités : les résumés de séance ;
Ouvrir le *Carnet de réflexion* et clarifier ensemble les exigences pédagogiques.

« Ces séminaires nous faisaient entrer dans le monde de la philosophie dans le sens vrai, original du terme; non pas l'ennui de la salle de cours, mais bien dans une **recherche inspirée, vitale du sens des choses** et l'illumination pour chacun de ce qu'il est lui-même, de sa propre situation dans le monde. »

V. HAVEL sur les séminaires clandestins de J. PATOCKA

« Le but ultime de la croissance économique, c'est la liberté individuelle et la culture, et ces valeurs sont difficiles à saisir avec des chiffres. Ils ne nous diront jamais toute l'histoire de **ce qui compte dans la vie**. Le monde ne peut être saisi sans les chiffres. Mais le monde ne peut pas être compris uniquement avec les chiffres. »

H. ROSLING, *Factfulness*, 243

Grandes lignes de la première séance

§ 1 Mise en contexte

Un dilemme, une question d'éthique et de politique
Un plan de cours qui nous engage dans une aventure de vérité
La page en ligne du séminaire et les ressources à votre disposition`

§ 2 Fonctionnement du séminaire

Les séances du mercredi : une formule riche et un échéancier à maîtriser
Le recueil de textes, les exercices et les **consignes** pour le carnet de réflexion
Les **consignes**, la **grille** de planification des résumés et l'organisation pratique

§ 3 Préparation de la séance S0 : le séminaire de pratique et de retour à la philosophie

Thèmes et objectifs du séminaire préparatoire
Exercice E0 : le rattrapage des préalables et les suggestions de Rosling (texte 1)

Lectures et travail à faire en vue de la prochaine leçon :

Prioritaire : acheter et ouvrir le recueil *Une aventure de vérité* (numéro 1207) ;
Imprimer le plan du séminaire S0 et l'E1 sur la **page du séminaire en ligne** ;
Lire le premier texte du recueil, (recueil, p. 1 à 12) et réaliser l'exercice E0 ci-joint ;
Exercice **E0** : Questions sur votre passé philosophique et questions sur Rosling.

Nom : _____
En préparation de la séance S0

E0 Les préalables et la méthode
À compléter à la main et à conserver

Assoyez-vous dans un lieu calme et mettez à distance votre cellulaire. Sortez un crayon et préparez-vous à noter les idées qui vous passeront par l'esprit. Si nécessaire, consultez les notes de votre premier cours de philosophie et du second cours, mais ce n'est pas obligatoire.

1. Le premier cours s'intitule *Philosophie et rationalité*. Que devrions-nous avoir retenu de ce cours si l'on se fie à son titre ? La meilleure réponse est celle qui vient de vous...

2. Qu'est-ce qui vous a paru marquant dans la démarche des philosophes grecs ? Seriez-vous capables de dire pourquoi cette étude facilite la sortie de la caverne selon Platon ?

Lisez les pages de H. ROSLING sur « L'instinct de la perspective unique » dont la référence complète est : « Chapitre 8 de l'ouvrage *Factfulness* (2019) » (recueil, texte 1, p. 1 à 12).

1. Pourriez-vous dire ce que nous ne devrions ***pas*** faire si nous souhaitons comprendre le monde ? Autrement dit, sur quoi porte ce chapitre dans son ensemble ? Expliquez.

2. Pourquoi les experts et idéologues ne sont-ils pas aussi fiables qu'ils le croient ? Illustrez.

3. Quels conseils ou quels ***outils*** nous fournit l'auteur du texte pour comprendre le monde ? Énumérez ceux que vous avez identifiés en lisant le chapitre 8 de *Factfulness*.

4. Le chapitre de Rosling est instructif, mais il comporte aussi des angles morts. Seriez-vous capables de nuancer ce qu'il affirme, de voir ses propres limites, bref de le discuter ?
